



**EKONOMICKÁ FAKULTA
UNIVERZITA J. SELYEHO**

SPRÁVA O VÝSLEDKOH HODNOTENIA KVALITY VÝUČBY

A O UČITEĽOCH V AKADEMICKOM ROKU 2012/2013:

VÝSLEDKY ŠTUDENTSKEJ ANKETY NA EF UJS

Obsah

Výsledky ankety študentov EF UJS v akademickom roku 2012/2013	3
1. Hodnotenie výučby na EF UJS	4
2. Hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov	5
2.1. Hodnotenie predmetov	5
2.2. Hodnotenie odbornej činnosti vyučujúcich	6
3. Pripomienky a námety respondentov	7
Zhrnutie	8

Výsledky ankety študentov EF UJS v akademickom roku 2012/2013

Aj v akademickom roku 2012/2013 mali študenti Ekonomickej fakulty UJS (ďalej len EF UJS) možnosť v zmysle § 70 ods. 1 písm. h) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých predpisov formou anonymného dotazníka vyjadriť svoje názory ku kvalite výučby a k učiteľom. Hodnotenie sa uskutočňuje dotazníkovou formou, anonymne, zo strany študentov je dobrovoľné.

Cieľom pravidelného hodnotenia kvality výučby je prispieť k zefektívneniu študijných programov a k výučbe na EF UJS. Prostriedkami hodnotenia sú elektronicky prístupné anonymné študentské ankety. Študenti majú možnosť anonymne sa vyjadriť k obsahu, forme a úrovni pedagogického procesu. Študentské ankety sú prístupné pre študentov jednotlivých študijných programov cez Akademický informačný systém Univerzity J. Selyeho, kde majú možnosť hodnotiť všetky predmety a ich vyučujúcich, ktoré mali zapísané v danom akademickom roku, resp. semestri.

Dotazník boli študentom EF UJS elektronicky prístupné v zimnom semestri akademického roka 2012/2013 od 19. 12. 2012 do 15.2.2013. Každý študent mal možnosť po prihlásení sa vlastným identifikačným kódom do Akademického informačného systému UJS vyplniť dotazník len raz, pričom anonymita respondenta bola zabezpečená elektronickým systémom. Všetky dotazníky boli vygenerované len pre daného užívateľa, t.j. danú anketu nemohol vyplniť študent iného študijného programu, alebo iných predmetov.

Pôvodné znenie otázok sa oproti akademickému roku 2012/2013 nezmenilo:

I. časť – všeobecná časť – informácie ohľadne úrovne výučby na EF UJS – 1 otázka,

II. časť – hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov na EF UJS – informácie ohľadne aktuálnosti, zaujímavosti, užitočnosti a možnosti využitia témy daného predmetu, ako aj údaje o vystupovaní, pripravenosti, ochote pomoci, korektnosti, metóde výučby a prístupu učiteľa – 2 otázky,

III. časť – pripomienky a námety respondentov.

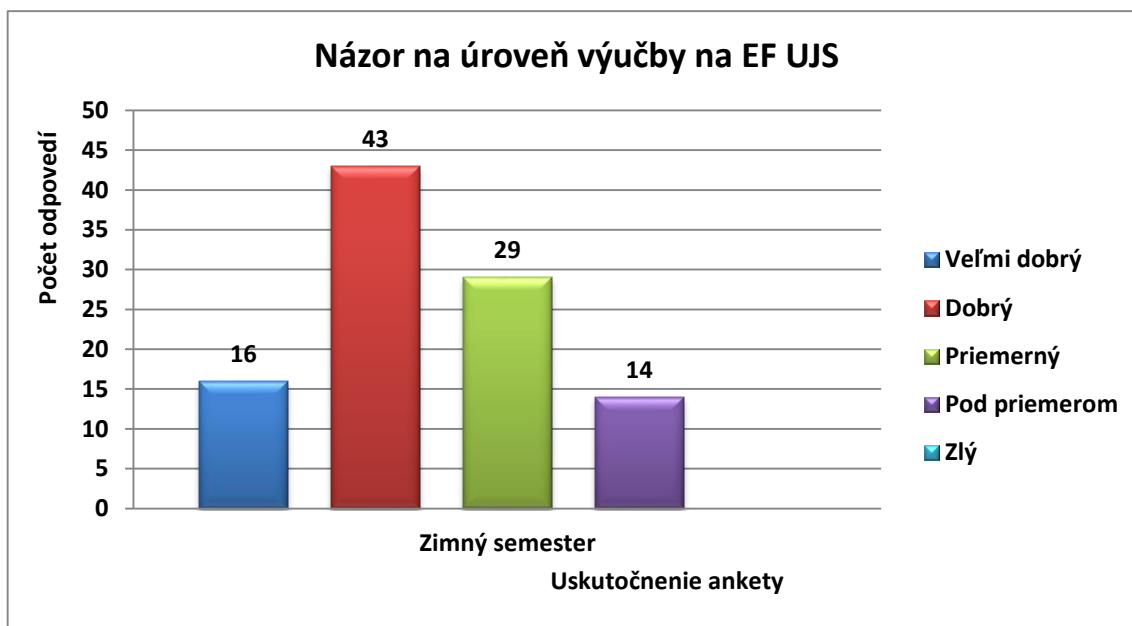
Na položené otázky mali možnosť respondenti, resp. študenti EF UJS odpovedať na stupnici od 1- 5, kde jednotlivé čísla škály vyjadrovali nasledovné možnosti:

- 1- veľmi dobrý (maximálna miera súhlasu),
- 2 – dobrý (vysoká miera súhlasu),
- 3 – priemerný (priemerná miera súhlasu),
- 4 – pod priemerom (nízka miera súhlasu),
- 5 – zlý (veľmi nízka miera súhlasu).

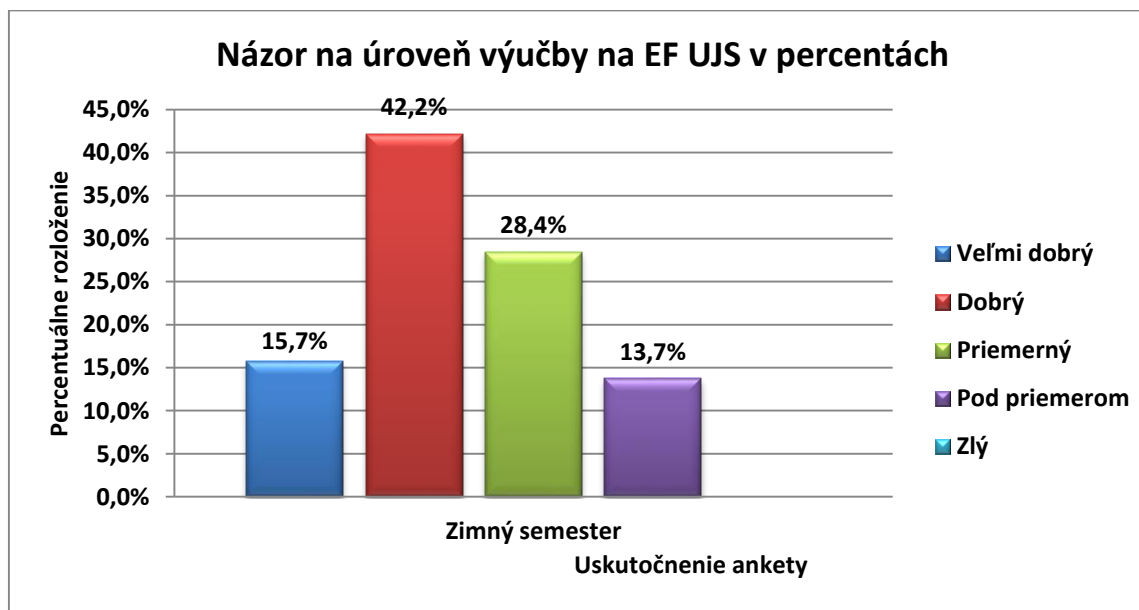
Pri niektorých otázkach mali hodnotiaci možnosť použiť aj kombinovanú formu odpovede, t.j. hodnotenie pomocou škály a otvorené hodnotenie textovou formou.

1. Hodnotenie výučby na EF UJS

Táto časť študentskej ankety obsahovala jednu otázku, v rámci ktorej hodnotili študenti úroveň výučby na EF UJS (*Aký je Váš názor na úroveň výučby na UJS?*).



Graf znázorňuje vývoj odpovedí hodnotenia kvality výučby na EF UJS v zimnom semestri akademického roka 2012/2013. V zimnom semestri bol počet odpovedí 102 a vážený aritmetický priemer sa rovnal hodnote 2,40. Zo získaných odpovedí respondentov je možné konštatovať, že úroveň výučby podľa hodnotenia študentov je dobrá. Nasledujúci graf znázorňuje percentuálne rozdelenie odpovedí študentov.



2. Hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov

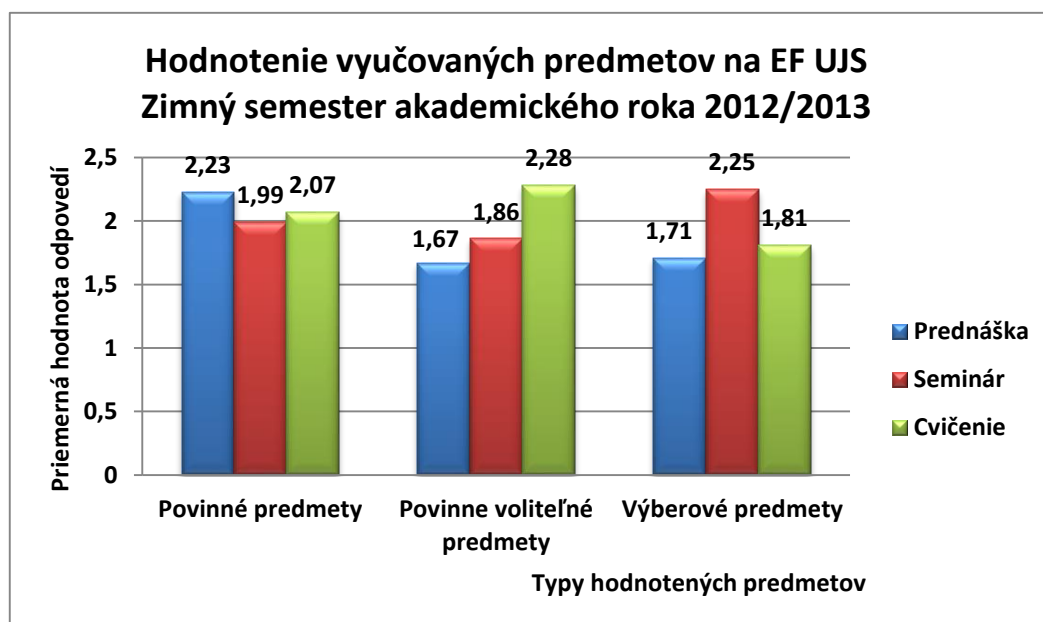
V rámci druhej časti študentskej ankety boli otázky zamerané na hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov, ktoré mali odpovedajúci (študenti EF UJS) zapísané v zimnom semestri akademického roka 2012/2013. Otázky dotazníka sa týkali najmä hodnotenia predmetov a odbornej činnosti vyučujúceho.

2.1. Hodnotenie predmetov

Respondenti počas hodnotenia predmetov hodnotili najmä aktuálnosť a zaujímavosť prednášanej tematiky, použiteľnosť a zužitkovanie získaných znalostí (*Ako hodnotíte jednotlivé predmety? (aktuálnosť a zaujímavosť prednášanej tematiky, v akej miere viete využiť osvojené poznatky, v akej miere sa dajú zužitkovať ponúknuté poznatky)*). Študenti mali možnosť výberu aj kombinovaného hodnotenia otázky, t.j. nie len hodnotenia na stupnici od 1 do 5, ale aj textovým vyjadrením svojho názoru, resp. pripomienky.

Výsledky študentských ankiet na EF UJS sme analyzovali na základe času vyučovania predmetu, resp. jeho zaradenia do študijných plánov realizovaných študijných programov (povinné predmety, povinne voliteľné predmety, výberové predmety).

Nasledujúci graf znázorňuje priemery hodnotení študentmi absolvovaných predmetov v zimnom semestri akademického roka 2012/2013.



Počas hodnotenia obsahovej stránky predmetov zimného semestra akademického roka 2012/2013 respondenti označili úroveň prednášky v prípade povinných predmetov za dobré, pri povinných a výberových predmetoch v priemere za veľmi dobré. Úroveň seminárov

povinných predmetov a povinne voliteľných predmetov označili za veľmi dobrú, a v prípade výberových predmetov za dobrú. Kvalitu cvičení označili respondenti v priemere povinných a povinne voliteľných predmetov za dobrú, pričom pri výberových predmetov považujú ich kvalitu za veľmi dobrú.

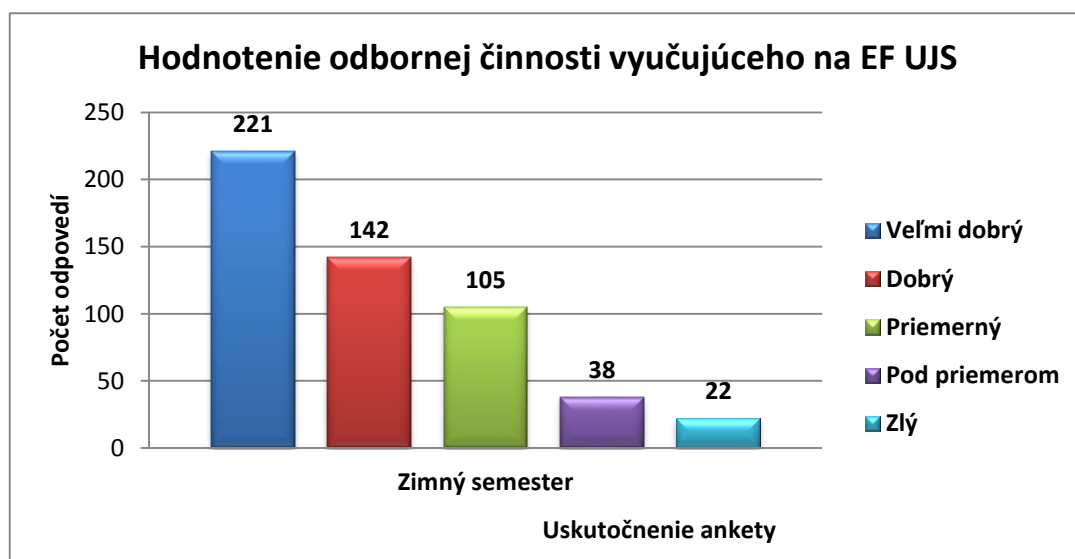
Z hore znázornených odpovedí vyplýva, že respondenti považujú aktuálnosť a zaujímavosť tematiky, využitie osvojených poznatkov a ich zužitkovanie v priemere za veľmi dobrú alebo dobrú.

2.2. Hodnotenie odbornej činnosti vyučujúcich

Študenti mali možnosť hodnotiť každého vyučujúceho UJS, ktorý vyučoval nimi absolvovaní predmet v zimnom semestri akademického roka 2012/2013. Pričom mali možnosť posúdiť vystupovanie, dôslednosť, korektnosť, pripravenosť a nápomocnosť učiteľa, resp. spôsob a zrozumiteľnosť jeho výučby (*Ako hodnotíte odbornú činnosť vyučujúceho? (vystupovanie, pripravenosť, nápomocnosť a prístup učiteľa, ako sú zrozumiteľné jeho vysvetlenia, dôslednosť a korektnosť vyučujúceho, ...)*).

Respondenti mali ponúknuté tie isté možnosti hodnotenia ako pri predchádzajúcej otázke, t.j. možnosť aj kombinovaného hodnotenia otázky a aj textovým vyjadrením svojho názoru, resp. pripomienky.

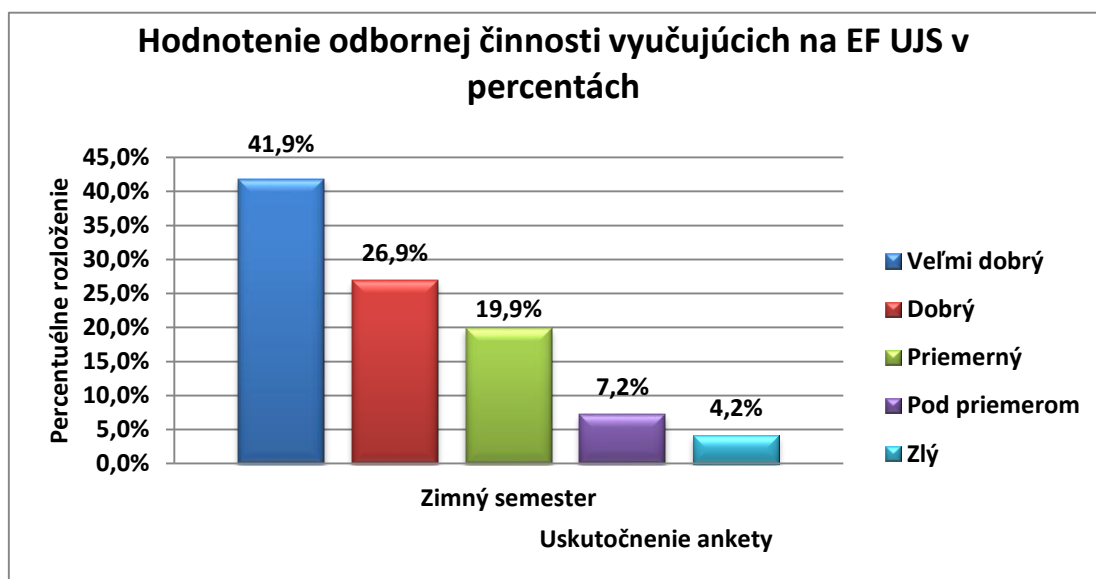
Odpovede týkajúce sa posúdenia odbornej činnosti vyučujúcich sme analyzovali podľa vyplnenia dotazníka v zimnom semestri akademického roka 2012/2013.



Z odpovedí študentov vyplýva, že odborná činnosť vyučujúcich predmetov na EF UJS je na veľmi dobrej, až dobrej úrovni. Podľa škály hodnotenia úroveň vyučujúcich na EF UJS v zimnom semestri akademického roka 2012/2013 dosiahla priemernú hodnotu 2,03..

Znamená to, že zo strany študentov je možné predpokladať vysokú mieru súhlasu, v niektorých prípadoch až maximálnu mieru súhlasu s vyučujúcimi vybraných predmetov.

Nasledujúci graf znázorňuje percentuálne hodnotenie odbornej činnosti vyučujúcich.



3. Pripomienky a námety respondentov

Študenti v tretej časti dotazníkovej ankety mali možnosť vyjadriť svoje názory, prípadne podeliť sa so svojimi námetmi, resp. pripomienkami na zefektívnenie činnosti UJS v ľubovoľnej oblasti. Z výsledkov vyhodnotenia anketového prieskumu sme zistili, že túto možnosť využilo viacero študentov.

Respondenti vo svojich názoroch vyjadrili najmä nasledovné pripomienky a námety na zlepšenie činnosti EF UJS, resp. UJS:

- *zvýšenie miere praxe vo výučbe predmetov* – študenti nespochybňujú dôležitosť teoretických poznatkov, ale prijali by viac praktických znázornení vyučovanej tematiky, resp. riešenie príkladov a prípadových štúdií z praxe,
- *kladenie väčšieho dôrazu na výučbu cudzieho jazyka.*

Zhrnutie

Výsledky vyhodnotenia dotazníkovej ankety zimného semestra akademického roka 2012/2013 boli prezentované na EF UJS (ako aj na UJS) pre každého vyučujúceho, vedúcim katedier, resp. dekanovi a prodekanke EF UJS prostredníctvom Akademického informačného systému. Informácie o hodnoteniach, ako aj prípadné pripomienky, či názory študentov k jednotlivým predmetom a vyučujúcim sú sprístupnené pre každého pracovníka osobitne.

Do prieskumu v akademickom roku 2012/2013 sa v zimnom semestri zapojilo 11,1%, z celkového počtu študentov.